

Проект: «Зимушка - зима»

во 2 младшей группе



Выполнила: Куприянова Галина Михайловна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Актуальность проекта:

Детям нравится зима, но они часто путают названия времён года, не все дети знают, почему идёт снег, почему происходит смена времён года. К 4 годам ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Работа над проектом позволит обогатить недостающие знания детей о зиме.

Паспорт проекта:

Тип проекта – познавательно-исследовательский.

Возраст детей – 3-4 года.

Продолжительность проекта – краткосрочный.

Срок реализации – с 27 января 2020 по 17 февраля 2020 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 2 младшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Цель:

Расширить представления детей о зиме, зимних явлениях, помочь почувствовать красоту зимнего пейзажа.

Задачи проекта:

1. Расширить представления о характерных особенностях зимней природы.
2. Организовать наблюдения за птицами, подкармливать их. Учить наблюдать за птицами, не беспокоя их и не причиняя им вреда.
3. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках.

4. Побуждать детей участвовать в катании с горки, на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.
6. Организовывать подвижные игры с правилами на улице, познакомить детей с зимними видами спорта (*Неделя зимних игр и забав*)
7. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
10. Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроения.
11. Создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Организационный.

- ✓ Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
- ✓ Подбор детской литературы и различного дидактического материала.
- ✓ Организация условий для реализации целей и задач проекта.

2 этап – Основной.

- ✓ Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.
- ✓ Рассматривание иллюстраций.
- ✓ Беседы.
- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Конструктивная деятельность.
- ✓ Театральная деятельность.
- ✓ Игровая деятельность.
- ✓ Выставка творческих детских работ

3 этап. Итоговый

- ✓ Игра – драматизация по сказке «Заячья избушка».
- ✓ Конкурс творческих работ «Веселые снеговики».

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

План работы по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Продукт / Результат
1.	Диалог с родителями	январь	Знакомство родителей с проектом. Консультации. Выставка детской литературы.
2.	НОД	февраль	Беседы. Чтение художественной литературы. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Театральная деятельность. Игровая деятельность.
3.	Итоговый анализ проведенной работы	февраль	Отчет о реализации проекта. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Выставка поделок «Веселые снеговики».

Содержание работы:

<u>Направления деятельности</u>	<u>Содержание деятельности</u>
Наблюдения на прогулке	<p>«Птицы зимой» (наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке)</p> <p>«Деревья и кустарники зимой», «Где зимуют почки?», «Снежное одеяло для деревьев» (наблюдение за растениями на прогулочном участке)</p> <p>«Описание погоды» (наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы - снегопад, ветер, гололед, метель, образование сугробов).</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыты со снегом и льдом -</p> <p>«Какой бывает снег?»</p> <p>«Снег – вода – лед»</p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>«Какой снег лучше лепится»</p>
Чтение художественных произведений и заучивание стихотворений	<p>ЧТЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зима» И. Суриков • «Где зимуют почки?» Н. Павлова • «Лес зимой» В. Бианки • «Под снегом на лугу» Н. Павлова • «Снег – что это такое?» З. Трофимова • «Гололедица» В. Берестов • «Снег идет» Л. Воронкова • «Сосульки» Н. Мигунова • «Снежинки» А. Яшин • «Почему медведь спит зимой» Орлов • «Заяц» Пивоварова • Сказка «Снегурушка и лиса» • Сказка «Заюшкина избушка» <p>ЗАУЧИВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Снег сегодня белый-белый...» А. Барто • «На санках» О. Высоцкая
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин	<ul style="list-style-type: none"> • Серия «Зимние забавы» • Серия «Звери зимой» • Серия «Художники о зиме» • Серия «Зимующие птицы» <p>Рассматривание сюжетных картин «Дети и снеговик», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Зимний лес»,</p>
Игровая деятельность	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц».</p> <p><u>Настольно-печатные игры:</u></p> <p>«Подбери картинку», «Дикие и домашние животные», «Найди пару», «Разрезные картинки».</p>
Беседы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • «Зима и дети. Зимние забавы» • «Здравствуй, зимушка-зима» • «Зима в лесу», • «Зимующие птицы» • «Где спрятались насекомые»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Почему нельзя есть снег» • «Животные зимой» • «Зима-зима, веселится детвора» • «Скользкая дорога»
Просмотр презентаций	<ul style="list-style-type: none"> • «День рождения Снеговика» • «Зимушка-зима»
Просмотр мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • «Зима в Простоквашино» • «Дед Мороз и лето» • «Дед Мороз и Серый Волк» • «Снеговик – почтовик»
Музыкальные произведения (слушание)	<p>«Зимняя сказка» «Кабы не было зимы...» «Весёлая зима» «Раз морозною зимой» «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского</p>
Физкультурно - оздоровительная деятельность	<p>Подвижные игры «Мороз - Красный нос», «Снежинки и ветер», «Снег-снежок» Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «Мы шагаем по дорожке» Скольжение по ледяным дорожкам. Игра в снежки. Катание на санках.</p>
Продуктивная деятельность	<p>Аппликация на тему: «Падают снежинки», «Украсим дерево снегом», «Снег-снежок» Рисование на тему: «Белоснежная зима», «Снежный лес»; «Спрячем зайку» Лепка на тему: «Снеговик», «Белые комочки», Коллективная работа: «Снег - снежок», «Птицы зимой». Постройки из снега «Снеговик», «Горка». Рисование «Заяц на снегу»</p>
Работа с родителями	<p>Консультация «О пользе прогулок для детей»; «Одежда детей в зимний период», «Игры с ребенком зимой»; Привлечение помощи родителей к постройке горки для катания на санках-ледянках. Выставка поделок «Веселые снеговики».</p>
Итоговое мероприятие	<p>Драматизация сказки для детей «Заюшкина избушка»;</p>

Фотогалерея проведения проекта:

Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Зима»



Рисование пальчиками «Белоснежная зима»



Обрывная аппликация «Падают снежинки»



Рисование «Спрячем зайку»





Коллективная работа «Снег-снежок» (дети делают снежок из ваты)



Лепим мы снеговика



Неделя зимних игр и забав





Игра «Мы мороза не боимся»



Игра «Мы шагаем по дорожке»



Опытно-экспериментальная деятельность

Получили ответ на вопрос «Почему нельзя есть снег?»



«Какой бывает снег?»



Наши зимние прогулки



Игры детей со снегом



Просмотр презентации «День рождения Снеговика»



Просмотр мультфильмов о зиме



Беседа на тему: «Покормите птиц зимой»



Игры детей на улице



Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

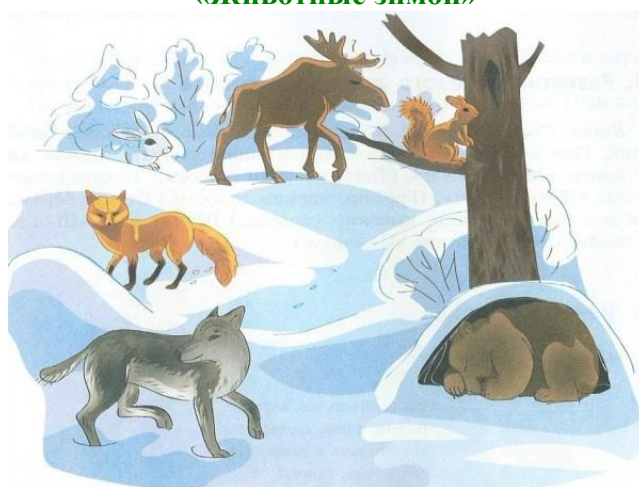


Методические материалы для реализации проекта:

Иллюстрации «Зимние игры и забавы»



«Животные зимой»

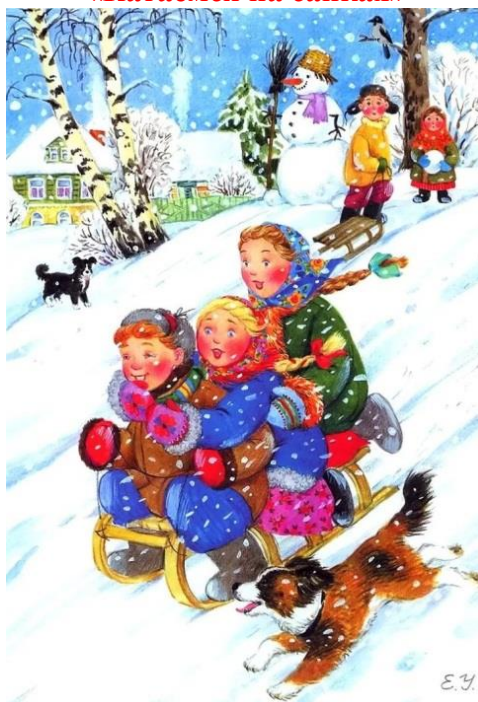


«Зимующие птицы»



Сюжетные картинки

«Катаемся на санках»



«Дети и снеговик»



«Зимний лес»



Итоги реализации проекта:

- Умение называть зимние природные явления, время года.
- Знание детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц);
- Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;
- Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки, лепка снеговика);
- Умение детей бережно относиться к природе, умение замечать красоту зимней природы.
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста.